

**Организация работы  
по повышению квалификации  
руководящих и педагогических работников**

**З.П.Соловьева, методист УМС**

---



# Документы, регламентирующие дополнительное профессиональное образование работников образования

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:**
  - ✓ **ст.28. Компетенции, права, обязанности и ответственность ОО.** К Компетенции относятся: ... п.5. прием на работу работников, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация ДПО работников. П.7 ОО несет ответственность... за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции
  - ✓ **ст.47. Правовой статус педагогических работников.** П.5 Педагоги имеют следующие права: ... на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем 1 раз в 3 года
  - ✓ **ст.48. Обязанности и ответственность педагогических работников.** П.1. Педагоги обязаны: ...7) систематически повышать свой профессиональный уровень. П.4. Педагоги несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей.
- 2. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России и Общероссийского Профсоюза образования от 23.03. 2015 № 08-415/124**

**«О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование»**





## 2. Трудовой кодекс Российской Федерации

Дистанционный курс повышения квалификации работник может осваивать в рабочее время вне места работы.

В таком случае это обучение является обучением с отрывом от работы, при котором, согласно статье 187 Трудового кодекса РФ, за работником сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы.

---





МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
МӨГАРИФ ҺӘМ ФӘН  
МИНИСТРЛЫГЫ

ПРИКАЗ

02.10.2020

г. Казань

БОЕРЫК

№ *нод-1027/20*

О приоритетных направлениях  
дополнительного профессионального  
образования работников образования  
Республики Татарстан в 2021 году

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2014 №под-6492/14 «О персонализированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан», от 25.08.2020 №под-891/20 «Об утверждении этапов работы с модулем «Повышение квалификации работников образования», протокола совещания по совершенствованию содержания программ повышения квалификации педагогических работников Республики Татарстан в 2021 году (конференция через Zoom) от 23.07.2020 года №пр-40/20 в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан»  
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:  
требования к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования, трудоемкости программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;  
требования к составлению оценочных материалов к программам повышения квалификации работников образования для проведения независимой оценки качества в модуле «Повышение квалификации работников образования» в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан»;  
приоритетные направления программ дополнительного профессионального образования работников образования Республики Татарстан на 2021 год (повышения квалификации и профессиональной переподготовки).
2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций, имеющим лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования:  
организовать в срок до 31 октября 2020 года разработку и модернизацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с приложениями 1,2,3 к настоящему приказу;

**Приказом от 02.10.2020 года  
№под-1027/20 утвержден:**

**П.6. Рекомендовать начальникам отделов (управлений) образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан, руководителям образовательных организаций при направлении педагогических работников Республики Татарстан на повышение квалификации в дистанционной форме согласно статье 187 Трудового Кодекса Российской Федерации приравнять обучение к отрыву от работы.**

**Размещен на сайте в разделе: Дополнительное профессиональное образование и непрерывное образование взрослых / Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников**



# Обращение педагога в Управление Президента Российской Федерации по вопросу прохождения повышения квалификации в дистанционной форме без отрыва от работы

Управление Президента РФ по работе с обращениями граждан и организаций

Обращение № 1106918 от 19.10.2020

**Куда поступило:** в Администрацию Президента РФ

**Адресат:** Президент РФ

**Социальное положение:** не установлено

**E-mail:** sofya.zh09@mail.ru





## Рекомендованные формы обучения по программам повышения квалификации

- ✓ **Традиционное обучение** – 100% очно (две недели)
- ✓ **Дистанционное обучение** с использованием дистанционных технологий и электронных ресурсов – 70% / 30%
- ✓ **Смешанное обучение** – 50 % очно и 50% дистанционно или 30% очно- 70% дистанционно

Для создания условий и организации ДПО работников (п.5 ст.28 ФЗ-273) важно:

а) вносить дополнения или изменения в коллективные договоры ОО, согласованные с профсоюзами, доп. соглашения к трудовым договорам с работниками;

б) при любой форме обучения приравнять ПК к отрыву от производства;

в) организовать замену занятий либо уменьшать количество часов (перераспределение нагрузки) на период обучения.

**Учителям необходимо выделить время на обучение!!!**

---





## Инвариантные модули в программах ПК в 2021 г.

### Для всех категорий педагогических работников образования:

- ✓ «Профессиональный стандарт педагога» **до 4 часов**
- ✓ «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ» **16 часов**
- ✓ «Актуальные вопросы воспитательной деятельности» **8 часов**
- ✓ Стажировка **12 часов** (2 дня по 6 часов)

### Для управленческих работников:

- ✓ «Противодействие коррупции», «Профилактика терроризма и экстремизма», «Финансовая грамотность» **до 6 часов**
  - ✓ «Профессиональные стандарты в сфере образования» **до 4 часов**
  - ✓ «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ» **от 4 до 8 часов**
  - ✓ «Стратегические вопросы воспитания» **от 4 до 8 часов**
  - ✓ «Ведение архивного дела» (для заместителей директоров ОО) **до 2 часов**
-





## Трудоёмкость программ ПК и ПП для слушателя

- ✓ **72 часа**
  - ✓ для работников ДОО
  - ✓ учителей НОО
  - ✓ учителей-предметников
  - ✓ учителей-дефектологов
  - ✓ работников организаций ДОД
  - ✓ педагогов-психологов, социальных педагогов
  - ✓ преподавателей организаций ПО и др.
  
  - ✓ **36-108 часов** для руководителей образовательных организаций
  
  - ✓ отдельные краткосрочные программы и/или эксклюзивные модули, в том числе модули интегрированных программ повышения квалификации по двум или нескольким предметам **от 16 до 36 часов**
  
  - ✓ **Трудоёмкость программ профессиональной переподготовки не менее 250 часов.**
-





МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН  
МИНИСТРЛЫГЫ

ПРИКАЗ

27.11.2020

г. Казань

БОЕРЫК

№ 1009-1257/20

Об утверждении республиканского реестра  
дополнительных профессиональных  
программ (модулей) повышения  
квалификации педагогических работников  
Республики Татарстан на 2021 год

В рамках реализации персонифицированной модели повышения квалификации работников образования Республики Татарстан и в соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2014 № под-6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14.02.2019 № под-195/19), от 02.10.2020 № под-1027/20 «О приоритетных направлениях дополнительного профессионального образования работников образования Республики Татарстан в 2021 году», от 03.11.2020 № под-1151/20 «Об утверждении состава республиканского Экспертного совета по оценке программ (модулей) дополнительного профессионального образования», протоколом республиканского Экспертного совета по оценке программ (модулей) дополнительного профессионального образования от 23.11.2020 года пр-63/20 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:  
республиканский реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации педагогических работников Республики Татарстан на 2021 год (далее – республиканский реестр программ);  
форму проекта плана-графика образовательной деятельности для работников образования Республики Татарстан на 2021 год (повышение квалификации).
2. Отделу развития дополнительного профессионального образования (Р.И.Шаяхметова):  
в течение 5 дней разместить на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан республиканский реестр программ;

**Приказ МОиН РТ от 27.11.2020 года  
№под-1257/20 утвержден:**

**Об утверждении республиканского реестра  
дополнительных профессиональных  
программ (модулей) повышения  
квалификации педагогических работников  
Республики Татарстан на 2021 год**

**Размещен на сайте в разделе:**

**Дополнительное профессиональное  
образование и непрерывное образование  
взрослых / Повышение квалификации и  
профессиональная переподготовка  
педагогических работников**

**Документ отправлен по ЭДО 30.11.20**





## Количество программ в разрезе обучающих организаций

Наименование организации	Кол-во
<b>КФУ</b> в т.ч.: <i>ПМЦПКиППРОИПуО, Елабужский институт, ИФМК им. Льва Толстого, ИМОИиВ UNIVERSUM+, EduTech ИФМК</i>	166
НГПУ	90
ИРО РТ	74
НОУ ДПО ЦСГО	26
ЧОУВО «КИУ им. В.Г.Тимирясова»	10
РЦВР	10
Казанский институт культуры	9
Казанский педколледж	5
Набережночелнинский технологический техникум	5
Академия наук Республики Татарстан	5
Нижнекамский педколледж	4
Арский педколледж	4
Академия менеджмента	4
Поволжская академия физкультуры спорта и туризма	3
Университет управления «ТИСБИ»	3
КНИТУ (КХТИ)	3
Центр образования «Перспектива»	1
Набережночелнинский педколледж	1
Казанский филиал РАНХиГС	1
ГБУ НЦБЖ	1





## Количество программ в разрезе направлений

Направление	Кол-во
Руководители	22
Дошкольное образование	66
Начальное образование	32
СОШ гуманитарный цикл	75
СОШ естественно-математические дисциплины	54
СОШ коррекционные технологии	15
СОШ спорт+технология+ОБЖ	23
СОШ художественно-эстетический цикл	11
СОШ родные языки	24
Дополнительное образование детей	50
Профессиональное образование	17
Общедисциплинарные (междисциплинарные)	35





## Этапы работы в модуле «Повышение квалификации» «Подача заявлений»

✓ *(кому присвоен уникальный номер):*

1.выбор даты *(заранее распределить педагогов школы, кто в какой период уходит на курсы...январь-март, апрель-июнь,....*

2.выбор темы *(актуальной для педагога).*

Реестр изучить заранее!

3.выбор места повышения квалификации *(г.Казань!)*

**Сроки:**

**с 7 по 14 декабря 2020 года**

**Статус заявления должен быть «ПОДАНО»**

---



## Обратить внимание!

**У кого стоит «галочка» (т.е являются кандидатами на прохождение ПК 2021 г.):**

- выбрана основа обучения «Бюджетная основа» (есть УН). Статус должен быть «подано» **ИЛИ**
- выставлен отказ от курсов по причине («Причина отказа от УН»)

№п/п	ФИО	Предмет	Дата рождения	Дата прохождения последнего повышения квалификации	Дата прохождения последней профессиональной переподготовки	Год окончания учебного заведения	Год обучения по накопительной системе	Кандидат на прохождение ПК	Добавить в кандидаты	Основа обучения	Статус заявления	Причина отказа от УН	Уникальный номер	Присвоить свободный УН <input type="checkbox"/> отметить всех на странице
1	Алаева Екатерина Анатольевна		26.01.1988	2018		2009		✘	<input type="checkbox"/>			не указана		
2	Багаутдинова Гулусер Асхатовна	Родной язык и литература	03.06.1974	2020	2016	1994		✘	<input type="checkbox"/>	бюджетная основа	подано		d3ce5bd57218e1b38e027a4c168b6abe	
3	Белкания Нана Резоевна	Начальные классы	13.11.1969	2018		1990		✘	<input type="checkbox"/>			не указана		
4	Вострикова Инна Борисовна	Математика	07.04.1970	2019		2006		✘	<input type="checkbox"/>			не указана		
5	Гайнутдинова Наиля Анваровна	Татарский язык	03.12.1961	2016	2016	1985		✔	<input type="checkbox"/>	не выбрана		прошёл об		
6	Ганиева Галина Викторовна	Начальные классы	05.04.1974	2020	2017	2002		✘	<input type="checkbox"/>	бюджетная основа	подано		ddcf9a4eed529c02b1f78d0212bc8185	
7	Гатиятуллина Гюзелия Камилловна	Родной язык и литература	21.03.1970	2019	2016	1999		✘	<input type="checkbox"/>			не указана		
8	Гижирова Светлана Владимировна	Иностранный язык	26.07.1978	2020		2003		✘	<input type="checkbox"/>	бюджетная основа	подано		5e98622011b463ee6b5aec18fbfd6ee	
9	Гилязетдинова Ралия Шаймуратовна	Иностранный язык	08.02.1959	2018		1982		✘	<input type="checkbox"/>			не указана		





## !!!Об особенностях подачи заявления для должности «Учитель»

На этапе подачи заявления каждому педагогу организации типа «школа» с должностью **«Учитель»** при наличии бюджетной основы обучения и 2 присвоенных УН представится возможность подачи 2 заявлений:

Заявление на курс с модульностью «Отдельная ДПП ПК» <b>(базовый курс)</b>	<b>72 часа</b>
Второе заявление на курс с модульностью <b>«Курс в рамках ФП «Учитель-будущего» (в области формирования функциональной грамотности)</b>	<b>24 часа</b>

При подаче 2 заявления **необходимо учесть, чтобы периоды обучения не пересекались**

**Статус заявления «ПОДАНО» появится  
после подачи -2-х заявлений!!!**



# Формирование истории прохождения повышения квалификации

## Курсы повышения квалификации:

Плановые – прошло 3 и более лет после

- *Повышения квалификации*
- *обучения в ВУЗе*
- *профессиональной переподготовки*

Дополнительные – все остальные

Реализован функционал для операторов ОО и МР для формирования записей в Личном кабинете педагога о дополнительных курсах повышения квалификации, которые в дальнейшем используются при формировании списка Кандидатов на повышение квалификации в год прохождения обучения

---